

Конспект НОД
Квест-игра
«Проделки Снежной Королевы»

Воспитатель I квалификационной категории
Ламан Е.А.

Цель: познакомить детей со свойствами стекла, предметами из стекла.

Задачи:

1. Формировать у детей интерес к исследовательской деятельности, анализировать и делать выводы; знакомить детей с предметами окружающего мира через исследования и наблюдения; познакомить со свойствами стекла, предметами из стекла; закреплять правила безопасности.
2. Совершенствовать умение музицировать на знакомых музыкальных инструментах мелодии, выполнять ритмический рисунок, развивать слуховое внимание.
3. Развивать внимание, мышление, двигательную активность, речевую активность.
4. Воспитывать уважение друг к другу, желание помочь, самостоятельность.

Материалы и оборудование:

костюм Гнома (роль гнома может играть как взрослый, так и ребёнок), декорация куста, деревьев, дома, подносы, солнцезащитные очки (на каждого ребёнка), белая ткань, магниты, магнитный мольберт, изображение зеркала, разрезанное на части – «осколки» из белой бумаги, сундук, ключи, стопка или небольшой стаканчик из стекла, молоток, таз, полотенце, картинки с изображением предметов (ваза, платье, шуба, цветок, кастрюля, окно, дом, люстра, бутылка, башмачки, ложка), интерактивное оборудование, интерактивная игра «Зеркало», листья зелёные из картона с названиями мелодий и изображением музыкальных инструментов, музыкальные инструменты, стаканы стеклянные, тёплая вода, тазы с водой, горячий кипяток в чайнике, кружка из фарфора, знаки «Осторожно!» на карточках, следы, игрушка – старичок Лесовичок, раскраски.

Ход занятия:

Воспитатель приглашает детей встать в круг и говорит:

- Ребята, сегодня я вас приглашаю на прогулку в зимний лес. Но в лесу много снега, холодно, поэтому необходимо одеть тёплую одежду. Какую одежду носят люди зимой? (Ответы детей).

Ритмическая разминка (на развитие внимания):

«Мы зимой морозной любим

По тропинкам погулять! *(Дети шагают на месте)*

Одеваем дружно шорты

(Дети: «В шортах холодно, их носят летом»).

Ну, тогда штаны наденем, *(Дети имитируют движения, выполняя наклоны к одной ноге, потом к другой)*

Шарфик надо завязать.

(Дети: «Шарф завязывают поверх куртки или шубы»).

На ногах носки из шерсти *(Дети садятся на пол, имитируют движения «одевания носков» на каждую ногу по очереди),*

Лыжи сверху пристегнём

(Дети: «Лыжи одевают на ботинки»).

Ноги мы обуем в пимы, валенки или сапоги *(Дети, сидя на полу, имитируют движения «обувания» на каждую ногу по очереди),*

Кофту тёплую на тело *(Дети встают и имитируют движения «одевания кофты»),*

Резиновые перчатки на обе руки

(Дети: «Перчатки или рукавицы одевают вязаные, чтобы руки не замёрзли»).

Оденем рукавички из оленьей шкурки (Дети имитируют движения «одевания рукавиц» на обе руки),

Шапку – ушанку (Дети имитируют движения «одевания шапки» на голову),

Шубу или куртку (Дети имитируют движения «одевания верхней одежды»),

Шарфик завязали (Дети имитируют движения «одевания шапки» на шею).

И в лес побежали!

(Дети бегут по кругу)».

Воспитатель:

- В лесу растут большие деревья: берёзы, сосны, осинки и ели! Покажите, какие деревья высокие! (Дети встают на носочки, руки поднимают вверх и потягиваются). Под деревьями растут кусты. Они не такие высокие. Какие они? Покажите! (Дети приседают).

А под одним кустом кто-то плачет? Кто это? (Дети: «Гном»).

Воспитатель обращается к Гному:

- Что такое? Что случилось? С тобою, наверное, беда приключилась?

Гном говорит (всхлипывает и трёт глаза):

- Здравствуйте, ребята! В моём доме на стене висело большое красивое зеркало. Вчера подул сильный ветер, началась пурга. Окна в моём домике распахнулись, и зеркало исчезло, остался один лишь осколок (показывает «осколок» вырезанный из бумаги). Мои друзья сообщили, что в нашем лесу побывала Снежная Королева, которая натворила много неприятностей. Осколки разлетелись по всему лесу. Что же мне делать?

Воспитатель обращается к детям:

- Ребята, как же нам Гному помочь? (Варианты детей).

Гном:

- Чтобы все осколки зеркала собрать, надо свойства стекла узнать!

Воспитатель говорит детям:

- Тогда мы медлить не будем, и все частички вмиг раздобудем!

Приглашаю вас на полянку! Какой огромный сугроб перед нами! Что видим под снегом? (Воспитатель с детьми подходят к «сугробу» (белая ткань сложена на полу в форме сугроба, под тканью на подносе – солнцезащитные очки. Воспитатель приподнимает ткань и обращает внимание детей на поднос с очками).

Загадка:

«Что такое перед нами:

Две оглобли за ушами,

На глазах по колесу,

И сиделка на носу». (Очки)

Дети отгадывают загадку и отвечают: «Поднос с очками!»

Воспитатель:

- Одевайте очки. (Дети одевают). Одели? Посмотрите друг на друга! (Дети смотрят). Повернитесь вы по кругу! (Поворачиваются вокруг себя). Вам что-нибудь видно? (Ответы детей). А как вы думаете, почему? (Ответы детей)

Линзы у очков изготавливают из стекла, а стекло прозрачное, несмотря на то, что оно цветное. (Воспитатель достаёт осколок из-под подноса, на нём нарисован знак – прозрачность). Аня, верни, пожалуйста, часть зеркала Гному. (Ребёнок относит Гному «осколок»).

- Вижу я за деревом сундучок, но закрыт он на замок! Давайте вместе подойдём и замочек отомкнём! (Воспитатель с детьми подходит к дереву, на дереве прикреплены картинки с изображением разных предметов, с обратной стороны на некоторых картинках приклеены скотчем ключи. Под деревом листок с заданием). Дети поднимают лист с заданием, читают). Можно попросить прочесть читающего ребёнка, если такой в группе имеется). На листе написано: «Чтоб найти ключ, выбери предмет, который не изготавливают из стекла». (Дети анализируют каждый изображённый предмет, выясняют, что шубу из стекла изготовить не возможно). Молодцы, ключик мы подобрали, посмотрим, что же внутри!

Дети открывают сундук и видят в нём стаканчик стеклянный, молоток, таз, полотенце.

Воспитатель:

-Сейчас мы с вами проверим стекло на прочность. Чтобы нам опыт провести, надо к столу подойти! (Дети вместе с воспитателем подходят к столу и проводят опыт).

Опыт «Хрупкость».

На столе - таз, в него помещают стеклянный предмет, накрывают полотенцем (тканью) и ударяют молотком.

- Ребята, что произошло? Почему стаканчик разбился? (Дети: «Потому что стекло хрупкое»). Скажите, а у вас дома тоже есть предметы из стекла? И вы, наверное, с ними играете? (Ответы детей). А почему? (Дети: «Если стекло разобьётся, можно поранить руки, ноги, другие части тела»).

- У нас ещё одна частичка в руках! (Достаёт из сундука «осколок» с изображением знака «хрупкость»). Гном мы тебя удивляем? Ещё тебе часть возвращаем.

На интерактивном экране появляется изображение Филина. Филин говорит:

- Что за дети в лесу у нас? Да зимою, в тихий час!?

Воспитатель:

- Мы пришли по лесу погулять, да решились Гному помогать. А ты не видел блестящих осколочков?

Филин:

- Ночью лес я облетал, да какой-то красивый осколочек подобрал! Он мне пригодиться! В него даже смотреться можно!

Воспитатель:

- Филин, это точно осколок от зеркала Гнома, верни нам его, пожалуйста!

Филин:

- Я его верну с тем условием, что сыграете со мной в игру! А игра называется «Зеркало». Я буду показывать вам сигналы руками, лапами, глазами, головой. А вы должны будете их повторить! Если не ошибётесь! То так и быть, верну осколочек вам!

Дети: «Мы готовы!»

(Дети играют в игру «Зеркало»).

Филин:

-Молодцы! Ни разу не ошиблись! Очень внимательные! А можно вам задать вопрос?

Дети: «Какой?»

Филин:

- Почему этот осколочек волшебный? В него можно посмотреться?

Воспитатель:

-Ребята, почему филин видит себя в зеркало? (Ответы детей). Потому что зеркало обладает волшебной способностью – отражать предметы.

Филин:

-Угу! Угу! Ловите! (Возвращает осколок, на котором изображено свойство «отражение»).

Воспитатель с детьми:

- Спасибо!

Воспитатель обращает внимание на ещё одно дерево:

- Вижу дерево с листочками впереди, надо к нему подойти! (Дети следуют за воспитателем). Ребята, а разве зимой на деревьях растут листья? (Дети: «Нет»).

На стволе дерева табличка с заданием «На инструментах всех сыграешь! Так и свойство стекла отгадаешь!» Около дерева – стол с музыкальными инструментами. На каждом листочке написано название музыкального произведения и картинка с изображением музыкального инструмента, на котором надо проиграть эту мелодию. Дети отрывают по очереди листочки, звучит музыкальное произведение, дети играют на музыкальных инструментах.

Воспитатель:

- Догадались, о каком свойстве стекла идёт речь? (Варианты детей). Стекло умеет издавать звук. (Воспитатель достаёт ещё один знак – «осколок»). Вижу из следов дорожку, и ведёт она в сторожку. А вы знаете, что такое «сторожка»? (Ответы детей). Сторожка – это такая небольшая избушка. Кто может жить в сторожке? (Ответы детей). Дружно по следам пройдем и в сторожку мы зайдём! (Дети следуют по следам к домику).

В домике на столе – стаканы стеклянные (на каждого ребёнка), чашка (кружка) из фарфора, чайник с кипятком, тазы с тёплой водой, знак «Осторожно!», под столом – игрушка старичка Лесовичка.

Старичок Лесовичок:

- Здравствуйте, ребята! Рад вас видеть! Зачем пожаловали? (Дети рассказывают). Я вам помогу, когда ответите на мой вопрос: почему посуда, из которой пьют чай или едят суп нагревается? (Варианты детей). Я вам предлагаю в этом убедиться!

Опыт «Теплопроводность стекла».

Дети трогают пальцами воду в тазу, определяют, что она тёплая. Затем наливают в стеклянные стаканчики. В это время воспитатель наполняет фарфоровую чашку кипятком из чайника. Обращает внимание детей на то, что вода в чайнике горячая и надо быть осторожными. Через 20 секунд выливает воду в таз. Предлагает детям потрогать чашку. Они определяют, что стекло нагрелось. Выливают воду из стаканов в таз и трогают стаканы. Делают вывод: «Стекло при нагревании нагревается, может проводить тепло».

Старичок:

- Так почему посуда нагревается, когда в неё наливают что-то горячее?

Воспитатель вместе с детьми:

- Стекло может проводить тепло.

Воспитатель:

- По научному, это свойство называется «теплопроводностью».

Старичок:

- Вот и славненько! Держите вашу потерю! (Протягивает детям «осколок»).

Воспитатель:

- Пора нам к Гному возвращаться. Я думаю, что все части мы собрали!

Дети по тому же маршруту возвращаются вместе с воспитателем и делая остановки, вспоминают все свойства стекла, с которыми они познакомились.

Гном:

- Я вас уже заждался!

Воспитатель:

- Было нелегко, но все детишки – молодцы, справились со всеми заданиями!

Помогите Гному сложить кусочки зеркала в одно единое целое.

Дети на магнитной доске складывают из осколков зеркало. Гном спрашивает детей о том, что обозначают знаки на осколках.

Гном:

- Спасибо! Помогли мне в беде! За это вас отблагодарю, раскраски вам подарю. (Дарит раскраски, дети прощаются с Гномом).